

**PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP UANG
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
TEAMS GAMES TURNAMENT PADA SISWA KELAS III
SD NEGERI KLECO 2 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2016/ 2017**



SKRIPSI

Oleh :

LENGGANG JALONG

K7113260

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

Juni 2017

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Lenggang Jalong

NIM : K7113260

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **"PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP UANG MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TURNAMENT* PADA SISWA KELAS III SD NEGERI KLECO 2 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/ 2017"** ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juni 2017

Yang membuat pernyataan



Lenggang Jalong



**PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP UANG
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
TEAMS GAMES TURNAMENT PADA SISWA KELAS III
SD NEGERI KLECO 2 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2016/ 2017**

Oleh :

**LENGGANG JALONG
K7113260**

Skripsi

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2017

PERSETUJUAN

Nama : Lenggang Jalong

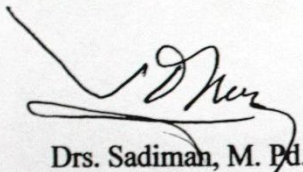
NIM : K7113260

Judul Skripsi : Peningkatan Pemahaman Konsep Uang Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* Pada Siswa Kelas III SD Negeri Kleco 2 Surakarta Tahun Ajaran 2016/ 2017

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Drs. Sadiman, M. Pd.

NIP 195408081981031004

Pembimbing II,



Drs. Muhammad Ismail S., M. Pd.

NIP 195806221986031004

PENGESAHAN SKRIPSI


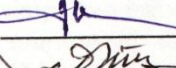
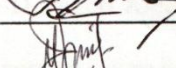
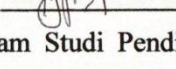
Nama : Lenggang Jalong

NIM : K7113260

Judul Skripsi : Peningkatan Pemahaman Konsep Uang Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* Pada Siswa Kelas III SD Negeri Kleco 2 Surakarta Tahun Ajaran 2016/ 2017

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Senin, tanggal 12 Juni 2017 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 3 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Drs. Hadi Mulyono, M. Pd.		<u>16-06-2017</u>
Sekretaris	: Drs. Sukarno, M. Pd.		<u>15-06-2017</u>
Anggota I	: Drs. Sadiman, M. Pd.		<u>14-06-2017</u>
Anggota II	: Drs. M. Ismail S., M. Pd.		<u>13-06-2017</u>

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada

Hari : Jumat

Tanggal : 16-06-2017

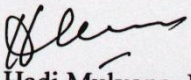
Mengesahkan



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret,

Prof. Dr. Joko Nurkamto, M. Pd.
NIP 196101241987021001

Kepala Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Hadi Mulyono, M. Pd.
NIP 195610091980121001

ABSTRAK

Lenggang Jalong. **PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP UANG MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *TIPE TEAMS GAMES TURNAMENT* PADA SISWA KELAS III SD NEGERI KLECO 2 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juni 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman konsep uang melalui model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* pada siswa kelas III SD Negeri kleco 2 Surakarta tahun ajaran 2016/2017.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang berlangsung dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III SD Negeri kleco 2 Surakarta dan guru kelas III SD Negeri kleco 2 Surakarta tahun ajaran 2016/2017 yang berjumlah 33 siswa. Sumber data berasal dari guru, siswa, dan dokumen. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, tes, dan dokumentasi. Uji validitas data menggunakan triangulasi sumber data dan triangulasi teknik. Analisis data yang digunakan adalah model analisis interaktif yang mempunyai empat komponen yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian tindakan kelas ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata pemahaman konsep uang pada kondisi awal adalah 60,81 dengan persentase ketuntasan klasikal sebesar 27,27%. Pada siklus 1 nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 77,25 dengan persentase ketuntasan klasikal sebesar 75,76%. Pada siklus II nilai rata-rata meningkat menjadi 95,33 dengan persentase ketuntasan klasikal 100%. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* dapat meningkatkan pemahaman konsep uang pada siswa kelas III SD Negeri Kleco 2 Surakarta tahun ajaran 2016/2017.

Kata kunci: Pemahaman konsep uang, model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament*

ABSTRACT

*Lenggang Jalong. **THE IMPROVEMENT UNDERSTANDING MONEY CONCEPT THROUGH COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE TEAMS GAMES TURNAMENT IN STUDENT CLASS III SD NEGERI KLECO 2 SURAKARTA IN ACADEMIC YEAR 2016/2017.** Minithesis, Teacher Training and Education Faculty Sebelas Maret University Surakarta, June 2017.*

The purpose of this research is to improve the understanding of the concept of money through cooperative learning model teams games tournament type in third grade students SD Negeri kleco 2 Surakarta academic year 2016/2017.

This research is a Classroom Action Research (CAR) which takes place in two cycles. Each cycle consists of four stages, that is planning, implementation, observation, and reflection. The subject of this research is the third grade students of SD Negeri Kleco 2 Surakarta and third grade teacher of SD Negeri kleco 2 Surakarta academic year 2016/2017 which amounted to 33 students. The data source comes from teachers, students, and documents. Data collection techniques used were interview, observation, test, and documentation. Test the validity of data using triangulation of data source and triangulation technique. Analysis of data used is an interactive analysis model that has four components of data collection, data reduction, data presentation, and conclusion.

The result of this class action research shows that the average value of concept understanding of Money at initial condition is 60,81 with the percentage of classical completeness equal to 27,27%. In cycle I the average grade value increased to 77.25 with the percentage of classical completeness equal to 75,76%. In cycle II the average value increased to 95.33 with 100% classical completeness percentage. Based on the results of this study can be concluded that the implementation of cooperative learning model type Teams games tournament can improve the understanding of the concept of money in third grade students of SD Negeri Kleco 2 Surakarta in the academic year 2016/2017.

Keywords: *Understanding the concept of money, cooperative learning model type teams games tournament*

MOTTO

Serahkanlah segala kekuatiranmu kepada –Nya, sebab Ia yang memelihara kamu.

(1 Petrus 5: 7)

Takut akan Tuhan adalah permulaan pengetahuan, tetapi orang bodoh menghina hikmat dan didikan.

(Amsal 1: 7)

PERSEMBAHAN

Terima kasih Tuhan Yesus karya ini kupersembahkan kepada:

Ayah dan Ibuku tercinta, Bung Njuk dan Marta Apui

Terima kasih atas segala doa, kasih sayang, pengorbanan dan semangat yang tiada pernah henti-hentinya dalam memberi dukungan kepada saya sehingga karya ini selesai tepat pada waktunya.

Kakak-kakakku dan adek-adekku tersayang

*Hendri, Farida, Oktaviana, Oktovianus, Julius, Hendra, dan Leony Agustin serta seluruh keluargaku yang selalu mendoakan dari tempat yang jauh
Terima kasih atas dukungan dan motivasi kalian selama ini.*

Sahabat-sahabat karibku PPGT PGSD dan PPGT PTM

Terima kasih atas motivasi, tawa, canda, dan tangis kalian

Dosen-dosenku Program Studi PGSD UNS

yang telah memberikan bimbingan dan dukungan.

Almamaterku, UNS

Ladang ilmu yang telah memberikan banyak pengalaman pelajaran dan hitamputih kehidupan.

Terima kasih

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena telah memberikan rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan dan keselamatan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **"Peningkatan Pemahaman Konsep uang Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Turnament* Pada Siswa Kelas III SD Negeri Kleco 2 Surakarta Tahun Ajaran 2016/ 2017"**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M. Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Drs. Hadi Mulyono, M. Pd., Kepala Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Drs. Sadiman, M. Pd., Dosen Pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Muhammad Ismail S., M. Pd., Pembimbing II, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Siti Samsiyah, S. Pd. M. Pd., Kepala SD Negeri Kleco 2 Surakarta, yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data penelitian.
6. Ibu Sri Winarsih, S. Pd., Guru Kelas III SD Negeri Kleco 2 Surakarta, yang telah memberi bimbingan dan bantuan dalam penelitian.
7. Para siswa kelas III SD Negeri Kleco 2 Surakarta, yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal ini antara lain karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, Juni 2017

Peneliti,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	2
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	i5
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
MOTTO	8
PERSEMBAHAN	9
KATA PENGANTAR	10
DAFTAR ISI.....	12
DAFTAR TABEL.....	14
DAFTAR GAMBAR	15
DAFTAR GRAFIK.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	17
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERFIKIR, DAN HIPOTESIS	
.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Pustaka.....	Error! Bookmark not defined.
B. Penelitian Yang Relevan	32

C. Kerangka Berfikir.....	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis Tindakan	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Tempat dan Waktu Penelitian	35
B. Subjek Penelitian.....	35
C. Data dan Sumber Data.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
E. Uji Validitas Data	38
F. Teknik Analisis Data	39
G. Indikator Kinerja Penelitian	41
H. Prosedur Penelitian	41
BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Hasil Penelitian	45
1. Data Pratindakan	45
2. Hasil Tindakan Siklus I.....	47
3. Hasil Tindakan Siklus II.....	62
4. Perbandingan Hasil Tindakan	77
B. Pembahasan.....	81
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	84
A. Simpulan	84
B. Implikasi.....	84
C. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA	86

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar.....	16
2. Penghargaan Tim	31
3. Nilai Pemahaman Konsep Uang pada Pratindakan.....	45
4. Nilai Pemahaman Konsep Uang pada Siklus I Pertemuan 1	51
5. Nilai Pemahaman Konsep Uang pada Siklus I Pertemuan 2	55
6. Rata-Rata Nilai Pemahaman Konsep Uang pada Siklus I	57
7. Skor Aktivitas Siswa Siklus I.....	58
8. Skor Kinerja Guru Siklus 1	60
9. Nilai Pemahaman Konsep Uang pada Siklus II Pertemuan 1	67
10. Nilai Pemahaman Konsep Uang pada Siklus II Pertemuan 2	71
11. Rata-Rata Nilai Pemahaman Konsep Uang pada Siklus II	72
12. Skor Aktivitas Siswa Siklus II	74
13. Skor Kinerja Guru Siklus II	75
14. Perbandingan Nilai Pemahaman Konsep Uang Antarsiklus.....	77
15. Perbandingan Aktivitas Siswa Antarsiklus	79
16. Perbandingan Kinerja Guru Antarsiklus	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Contoh Sistem Barter	Error! Bookmark not defined.
2.2. Uang dari Emas dan Perak	18
2.3. Putaran Permainan Turnamen	31
2.4. Kerangka Berfikir.....	34
3.1. Komponen dalam analisis data.....	40
3.2. Prosedur penelitian tindakan kelas.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GRAFIK

Garfik	Halaman
4.1. Nilai Pemahaman Konsep Uang pada Pratindakan.....	46
4.2. Nilai Pemahaman Konsep Uang pada Siklus I Pertemuan I.....	52
4.3. Nilai Pemahaman Konsep Uang pada Siklus I Pertemuan 2	56
4.4. Nilai Pemahaman Konsep Uang pada Siklus I	57
4.5. Skor Aktivitas Siswa Siklus I.....	59
4.6. Skor Kinerja Guru Siklus I.....	60
4.7. Nilai Pemahaman Konsep Uang pada Siklus II Pertemuan I.....	67
4.8. Nilai Pemahaman Konsep Uang pada Siklus II Pertemuan 2	71
4.9. Nilai Pemahaman Konsep Uang pada Sikus II	73
4.10. Skor Aktivitas Siswa Siklus II	74
4.11. Skor Kinerja Guru Siklus II	76
4.12. Perbandingan Pemahaman Konsep Uang Antarsiklus.....	78
4.13. Skor Aktivitas siswa Antarsiklus	79
4.14. Skor Kinerja Guru Antarsiklus.....	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Jadwal Penelitian	88
2. Hasil Wawancara dengan Guru	89
3. Soal Evaluasi Pratindakan.....	91
4. Nilai Pemahaman Konsep Uang pada Pratindakan.....	95
5. Silabus Kelas III Semester II	97
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	99
7. Nilai Pemahaman Konsep Uang pada Siklus I Pertemuan 1	121
8. Nilai Pemahaman Konsep Uang pada Siklus I Pertemuan 2	123
9. Rata- Rata Nilai Pemahaman Konsep Uang pada Siklus I	125
10. Skor Aktivitas Siswa Siklus I	127
11. Skor Kinerja Guru Siklus I.....	130
12. Deskriptor Kinerja Guru	132
13. Nilai Pemahaman Konsep Uang pada Siklus II Pertemuan 1	138
14. Nilai Pemahaman Konsep Uang pada Siklus II Pertemuan 2.....	140
15. Rata- Rata Nilai Pemahaman Konsep Uang pada Siklus II.....	142
16. Skor Aktivitas Siswa Siklus II	144
17. Skor Kinerja Guru Siklus II	147
18. Dokumentasi Pembelajaran Antarsiklus.....	149
19. Dokumentasi Hasil Tes Pemahaman Konsep uang Antarsiklus.....	151